



ALFABETO DEL POSSIBILE

Percorsi teatrali per insegnanti e studenti dei Centri provinciali per
l'istruzione degli adulti (CPIA)
con il sostegno di Fondazione Per La Scuola

INTRODUZIONE

"Il teatro può essere gioco, ma soprattutto il teatro è itinerario di ricerca attraverso l'invenzione. Scoperta dunque di ciò che si è nei confronti della società e del gruppo nel quale si è inseriti. Riscoperta del fare attivo, accanto al vedere passivo"
Giuliano Scabia, Forse un drago nascerà

Il progetto nasce con l'obiettivo di supportare insegnanti e studenti dei CPIA attraverso pratiche educative innovative, inclusive e orientate allo sviluppo delle competenze trasversali. In un contesto segnato da crescenti disuguaglianze educative, dispersione scolastica e sfide legate all'inclusione, è fondamentale costruire percorsi che rafforzino il ruolo della scuola come motore di equità e crescita personale.

In questo contesto, il teatro può essere un'esperienza importante per fare profonde riflessioni su diritti e discriminazioni. Il linguaggio artistico apre prospettive altre anche grazie all'invenzione poetica, alla metafora e alla creatività. Il teatro è infatti una forma di conoscenza, per scoprire la realtà e per trovare modi e desideri per modificarla.

IL PROGETTO

L'obiettivo del progetto è quello di condividere il linguaggio e le modalità del teatro, per creare uno spazio sicuro e tutelato di indagine e scoperta, affrontando un tema complesso come quello delle disuguaglianze, esplorando i diritti umani universali.

Le azioni si sviluppano attraverso due differenti piani:

- un piano teatrale, dove i linguaggi artistici guidano l'esplorazione
- un piano educativo, dedicato alle competenze linguistiche e sociali

Il percorso porta il teatro a scuola e la scuola a teatro, per generare e ampliare il senso di comunità, allargando la riflessione e la percezione di un obiettivo condiviso dalla società tutta.

GLI OBIETTIVI STRATEGICI

Il progetto mira a contrastare le disuguaglianze educative e la dispersione scolastica nei CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti), promuovendo un ambiente di apprendimento più equo, inclusivo e stimolante

- **Promuovere l'inclusione e l'equità educativa:** Rafforzare il ruolo della scuola come motore di crescita personale e sociale per tutti gli studenti, indipendentemente dal loro background.
- **Contrastare la dispersione scolastica:** Offrire percorsi educativi innovativi e coinvolgenti che aumentino l'engagement degli studenti e ne favoriscano la permanenza nel sistema scolastico.
- **Integrare il teatro nella didattica** dei CPIA: Introdurre il linguaggio e le metodologie teatrali come strumenti didattici innovativi fornendo ai docenti strumenti e stimoli preziosi per lo sviluppo delle competenze trasversali e l'esplorazione di tematiche sociali complesse.
- **Sviluppare le competenze degli studenti:** migliorare le loro capacità comunicative, sociali e linguistiche, così come le loro possibilità espressive sotto diverse forme: parola, gesto, corpo.

AZIONI DI PROGETTO

Azione 1: Convivio – Incontro ispirazionale per Docenti

Un momento di apertura e presentazione del progetto per tutti i docenti dei CPIA del Piemonte e della Liguria, occasione di confronto tra il mondo dell'educazione e il linguaggio teatrale e opportunità per riflettere insieme sul ruolo della scuola come spazio trasformativo e inclusivo. In quest'occasione i formatori/formatrici e attori/attrici coinvolti dal progetto potranno coordinarsi e contribuire alla co-creazione dell'intervento delle metodologie laboratoriali.

Azione 2: Laboratorio di formazione teatrale per studenti e studentesse

Percorsi di **12 incontri** volti a stimolare competenze trasversali (comunicazione, collaborazione, consapevolezza linguistica e culturale), favorendo l'inclusione e la partecipazione attiva.

Azione 3: Festival di teatro - presentazione delle performance esito dei laboratori

Evento finale in cui gli studenti condividono le loro creazioni sceniche, in un contesto di confronto, visibilità e valorizzazione del percorso educativo.